

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор:

Л. Минченкова

Приказ № 54-ОД от «31» августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе выявления потребностей и запросов
обучающихся и их родителей (законных
представителей)

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся школы и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта и формирования учебного плана образовательной организации.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные школе.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности, объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей являются:

- педагогические работники;
- учащиеся и их родители;
- общее собрание работников;
- педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, соответствующих каждому классу;

- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей с возможностями школы в их реализации на уровне начального и основного общего образования и имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то в основной это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- выявление личностных запросов каждого обучающегося и его родителя в каждом классе на каждой степени обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;
- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем и основном общем образовании.

3.2. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и включает в себя:

3.2.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария (анкеты, интерактивный опрос через сайт школы);

3.2.2. анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

3.2.3. выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.3. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с сентября каждого текущего года по следующему алгоритму:

Алгоритм изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей

Содержание деятельности	Классы	сроки	Форма изучения	Ответственный
- распределение часов школьного компонента, части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса, выбор учебных предметов, курсов	1 -9 классы	Март-май	Родительские собрания, анкетирование родителей	Зам. дир. по УВР; Классные руководители
- организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1-9 классы	Август	Родительские собрания, опрос обучающихся и их родителей	Зам. дир. по УВР; классные руководители
- выбор модуля курса ОРКСЭ	3 классы	Февраль-март	Родительское собрание, анкетирование родителей	Зам. дир. по УВР; классные руководители
- удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг	1-9 классы	Апрель-май	Анкетирование обучающихся, родителей	Зам. дир. по УВР; классные руководители

Приложения:

1. Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся по программам начального общего образования (1-4 кл.).
2. Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся по программам основного общего образования (5-9 кл.).
3. Изучения степени удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг школы.
4. Анкета выбора модуля курса ОРКСЭ (3 кл.).
5. Диагностика потребностей обучающихся в услугах дополнительного образования:
 - анкета № 1 для обучающихся 1-4 классов;
 - анкета № 2 для обучающихся 5-9 классов.
6. На заметку педагогу: Перечень вопросов, которые могут быть использованы при разработке анкет.
7. Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования.

**АНКЕТА
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты, Ваше мнение важно для организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____

Класс обучающегося _____

1. Получили ли Вы информацию о предметах и учебниках, по которым будет обучаться Ваш ребенок? **Да / Нет** (подчеркните нужное)

2. Посещает ли ваш ребенок кружок, секцию? Подчеркните один из предлагаемых ответов: **Да/ Нет** (отметьте нужное)

3. Если вы выбрали ответ «да», то напишите название кружка, секции и наименование учреждения, где проходят занятия _____

4. Знакомы ли Вы с документацией школы по организации учебно-воспитательного процесса: **Да/Нет** (отметьте нужное)

- Устав, образовательная программа, учебный план, Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации (*все документы размещены на сайте школы в разделе "Документы"*)

5. Какое направление внеурочной деятельности школьников может вызвать у вашего ребенка наибольший интерес? Отметьте не более двух из перечисленных:

по направлениям развития личности:

-духовно-нравственное,

-социальное,

-общеинтеллектуальное,

-общекультурное,

-спортивно-оздоровительное

6. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить от школы? _____

Спасибо за сотрудничество!

АНКЕТА
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты, Ваше мнение важно для формирования учебного плана образовательного учреждения.

Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____

Класс обучающегося _____

1. Получили ли Вы информацию о предметах и учебниках, по которым будет обучаться Ваш ребенок? **ДА/НЕТ** (подчеркните нужное)

2. Напишите Ваши пожелания по использованию часов части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения):

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ФГОС ООО)	5 класс	Не более 2-х	
	6 класс	Не более 4-х	
	7 класс	Не более 5-ти	
	8 класс	Не более 5-ти	
	9 класс	Не более 4-тх	

Другие курсы (предметы):

— _____

— _____

— _____

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета для родителей
Изучения степени удовлетворенности
качеством оказания образовательных услуг школы**

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анализ результатов анкетирования позволит педагогическому коллективу эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс

1. Сколько лет Ваш ребенок учится в данной школе? _____
2. Укажите класс в котором учится Ваш ребенок _____
3. На сколько Вы удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг (подчеркните необходимое):
 - 1) удовлетворены
 - 2) не удовлетворены
4. Способствует ли деятельность школы развитию индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)
 - 1) да, способствует
 - 2) нет, не способствует
 - 3) затрудняюсь с ответом

" ____ " _____ 20 __ г.

Подпись _____

Спасибо за сотрудничество!

Анкета выбора модуля курса ОРКСЭ

Уважаемые родители!

Администрация МБОУ «Ленинская ОШ» проводит опрос общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся, который посвящен изучению отношения к введению в 4 классах курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Просим Вас ответить на наши вопросы:

1. Знаете ли вы о введении в российских школах с 01.09.2012 года нового учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

(да, затрудняюсь ответить, нет) - отметьте нужное

2. Как вы относитесь к введению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

(положительно, отрицательно, затрудняюсь ответить) - отметьте нужное

3. Ф.И.О ребенка _____

4. Класс _____

5. Выберите модуль ОРКСЭ, по которому будет обучаться ваш ребенок в 4 классе:

«Основы православной культуры»	
«Основы исламской культуры»	
«Основы буддийской культуры»	
«Основы иудейской культуры»	
«Основы мировых религиозных культур»	
«Основы светской этики»	

Благодарим Вас за сотрудничество!

Диагностика потребностей обучающихся в услугах дополнительного образования

Анкета № 1 (для обучающихся 1-4 классов)

Дорогой друг!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Ленинская ОШ» хочет узнать, какие у тебя интересы и в какие кружки ты бы хотел ходить.

Прочитай, пожалуйста, внимательно вопросы и обведи кружком номер того варианта ответа, который ты выбираешь. Просим отвечать честно.

Кто ты, мальчик или девочка?

1. Мальчик
2. Девочка

Сколько тебе лет? (напиши здесь) _____

Занимаешься ли ты в каких-нибудь кружках или секциях?

1. Да
2. Нет

Если ты не ходишь в кружок или секцию, то почему? (если ходишь в кружок, секцию, – не отвечай на этот вопрос):

1. Не интересно в кружках, секциях
2. Не нравятся учителя в кружках, секциях
3. Неудобное расписание занятий в кружках, секциях
4. Кружок или секция находится далеко от дома/школы
5. Свой вариант (напиши здесь) _____

Что тебе нравится в том кружке или секции, в которые ты ходишь?

1. Хорошие преподаватели
2. Удобное расписание занятий
3. Здесь занимаются мои друзья
4. Находится недалеко от дома или школы
5. Свой вариант (напиши здесь) _____

Чем бы ты хотел (а) заниматься в кружках и секциях?

1. Петь, танцевать, на музыкальном инструменте играть
2. Рисовать как Ван Гог, чтоб никто так не смог
3. Роботов крутых творить и модели воротить
4. Фильмы снимать, друзей доставать
5. В походы ходить
6. Из бисера плести, друзей всех потрясти
7. Шить и вязать, родных одевать
8. Цветы сажать, людям слабым помогать
9. В спорте побеждать, самым сильным стать
10. Животных изучать, любить и защищать
11. Свой вариант: _____

Спасибо за участие!

Анкета № 2 (для обучающихся 5-11 классов)

Уважаемые ученики!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Ленинская ОШ» проводит исследование, посвященное изучению ваших интересов к занятиям в сфере дополнительного образования. Просим Вас внимательно прочитать вопросы и обвести тот вариант ответа, который более всего соответствует Вашему мнению. Если в предложенном вопросе нет подходящего ответа, то напишите свой вариант. Просим отвечать искренне, анонимность гарантируется.

Есть ли у Вас желание заниматься в кружках, секциях, объединениях? (выберите один вариант ответа)

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

Посещаете ли Вы кружки, секции, объединения? (выберите один вариант ответа)

1. Да (переход к 4 вопросу)
2. Нет

Если Вы не посещаете, то почему? (выберите не более трех вариантов ответа)

1. Не устраивает расписание занятий
2. Мне это не интересно
3. Это не пригодится в будущем
4. Не интересно преподает педагог
5. Недружественный коллектив
6. Рядом с домом/школой нет интересных кружков, секций, объединений
7. Нет информации об интересующих меня кружках, секциях, объединениях
8. Другое (напишите) _____
9. Затрудняюсь ответить

Какие кружки, секции, объединения Вы посещаете в настоящий момент? (напишите свой ответ) _____

Что нравится Вам в этих кружках, секциях, объединениях? (выберите любое количество вариантов ответа)

1. Хорошие педагоги
2. Удобное расписание занятий
3. Дружелюбный коллектив сверстников
4. Кружок рядом с домом/школой
5. Возможность заниматься творчеством
6. Другое (напишите свой ответ): _____
7. Затрудняюсь ответить

Какие направления Вам интересны, кроме тех, которые Вы уже посещаете? (выберите не более трех вариантов ответа)

1. Программирование, робототехника и др.
2. Судо- и авиамоделирование
3. Бисероплетение, рукоделие, шитье
4. Биология, зоология, ландшафтный дизайн и др.
5. Занятия спортом
6. Рисование
7. Краеведение, история
8. Волонтерство, лидерство, социальная помощь
9. Другое (напишите Ваш вариант) _____
10. Затрудняюсь ответить

Ваш пол:

1. Мужской
2. Женский

Сколько Вам лет? _____ Спасибо за участие!

На заметку педагогу

Перечень вопросов, которые могут быть использованы при разработке анкет

С какой целью ты занимаешься в кружках, студиях после школы?

1. Для развития творческих способностей.
2. Просто интересно.
3. Осваиваю будущую профессию.
4. Ради общения со сверстниками.
5. С пользой провожу свободное время.
6. Чтобы освоить навыки, которые пригодятся в жизни.
7. Для общего развития.
8. Укрепляю здоровье.
9. Развлекаюсь.
10. Ради общения по интересам (с интересными людьми, среди которых можно найти понимание и общие интересы).
11. Готовлюсь к поступлению.
12. Чтобы улучшить успеваемость в школе.
13. Ради престижа

Кто записал тебя в кружок (секцию, объединение)?

1. Сам
2. Папа (мама, бабушка) перечислил кружки, а я выбрал
3. Мама с папой спросили, и я согласился
4. Мама записала и мне понравилось
5. Посоветовал тренер, учитель
6. Подсказали друзья
7. Мама (бабушка) решила и записала

В какие учебные группы (кружки, секции) ты еще хотел бы записаться?

Как ты считаешь, что будет интересно и актуально для тех ребят, которые будут учиться в твоей школе через 10 лет?

**Анкета для диагностики потребности родителей
в услугах дополнительного образования**

Уважаемые родители!

МБОУ «Ленинская ОШ» предоставляет вашим детям возможность получения дополнительного образования с учетом их индивидуальных особенностей, интересов.

Эта анкета поможет узнать ваше мнение об основных направлениях дополнительного образования в нашей школе, о новых кружках, секциях, которые целесообразно открыть в соответствии с потребностями детей.

Укажите свои данные и ответьте на следующие вопросы, отметив подходящий вариант.

Ваш возраст _____

Возраст ребенка / класс _____

1. Как ваш ребенок предпочитает проводить свое свободное время?

1. Гуляет, общается с друзьями
2. Посещает учреждение дополнительного образования, кружки в школе
3. Смотрит телевизор, видео
4. Слушает музыку
5. Занимается, играет на компьютере
6. Читает книги
7. Занимается спортом
8. Спит, отдыхает
9. Делает уроки, готовится к экзаменам
10. Свободного времени практически нет
11. Другой ответ (что именно) _____

2. Оцените наличие свободного времени у вашего ребенка

1. Свободного времени много
2. Свободного времени вполне достаточно
3. Свободного времени мало
4. Свободного времени катастрофически не хватает
5. Другой ответ (что именно) _____

3. Посещает ли ваш ребенок занятия в системе дополнительного образования (кружки, секции)?

1. Да, посещает
2. Нет, но хочет
3. Нет и не хочет
4. Если «Да», то какое количество направлений (предметов) посещает ваш ребенок?
 1. Одно
 2. Два-три
 3. Три и более

4.1. В каком кружке (секции) ребенок занимается? _____

4.2. Сколько дней в неделю ваш ребенок посещает занятия в системе дополнительного образования?

1. Один день
2. Два дня
3. Три дня
4. Четыре дня
5. Пять дней
6. Каждый день

4.3. Где находится кружок (секция), в которой занимается ваш ребенок?

1. В школе, в которой учится
2. В учреждении дополнительного образования (ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, РДК)
4. Другой ответ _____

4.4. Кто помог вашему ребенку выбрать кружок (секцию)?

1. Ребенок сам захотел пойти в этот кружок
2. Ребенок пошел за компанию с другом (подругой)
3. Посоветовал учитель
4. Записали сами родители (бабушка)
5. Другой ответ _____

4.5. Почему ребенок выбрал именно этот кружок? (Можно отметить 2 варианта).

1. Хотел заняться любимым делом
2. Хотел провести свободное время с пользой
3. Занятия в кружке помогут приобрести интересную профессию
4. Хотел узнать что-то новое, интересное, что не изучают в школе
5. Хотел найти новых друзей
6. Хотел приобрести новые умения и навыки
7. Занятия в кружке помогут преодолеть трудности в учебе
8. Другой ответ _____

5. Почему ваш ребенок не занимается в системе дополнительного образования?

1. У него мало свободного времени
2. Нет кружков, которые были бы ему интересны
3. Не знает, где можно записаться в кружки, секции
4. Ему это не нужно и не интересно
5. Другие причины (какие именно) _____

5.1. В каких именно группах, направлениях дополнительного образования вы бы хотели, чтобы занимался ваш ребенок? (Можно дать несколько вариантов ответов).

1. Спортивные кружки, секции
2. Театральная студия
3. Туристические кружки
4. Танцевальные кружки
5. Группы рукоделия (кройки и шитья, вязания, макраме и т. д.)
6. Художественные кружки
7. Группы технического творчества
8. Песенные клубы (хоровые студии, бардовские клубы, рок-группы)
9. Исторические группы (группы краеведения, поисковые группы)
10. Танцевальные и хореографические группы
11. Кружок цифровизации и компьютеризации
12. Школьный пресс-центр
13. Группы изучения иностранных языков

14. Группы изучения психологии

18. Другие ответы _____

6. Что собирается делать ваш ребенок после окончания школы?

1. Собирается учиться в вузе
2. Собирается учиться в среднем специальном учебном заведении
3. Планирует работать
4. Еще не задумывался

7. Ваш ребенок уже занимается

1. С репетиторами
2. Посещает подготовительные курсы в вузе
3. Посещает дополнительные занятия в школе

8. Есть ли у вашего ребенка потребность в дополнительных занятиях по интересующим предметам с целью поступления в колледж, техникум, училище?

1. Да
2. Нет

9. Какой школьный предмет является самым интересным для вашего ребенка?

10. Хотели бы вы, чтобы ваш ребенок занимался в системе дополнительного образования по наиболее интересующему его школьному предмету?

1. Да
2. Нет
3. Уже занимается

Спасибо за участие!